

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION – SST

V002

DATE :
08/08/2024

Séquence	Objectif pédagogique	Contenu de la séquence	Méthode pédagogique	Evaluation formative
1ère demi-journée - durée 3h				
Présentation de la formation Durée : 0h10	Vérifier l'adéquation objectifs / public de stagiaire. - établir les règles de communication et de bon déroulement de la session	- Point Responsable OF / Formateur - Tour de table : présentation de chacun et de ses attentes pour la formation - Programme de la formation - Objectifs de la formation - Présentation des modalités des évaluations réalisées pendant et à l'issue de la formation	Ecoute par le formateur, Exposés interactifs avec apports de connaissances par le formateur SST	Observation et recherche de signes verbaux et non verbaux de rétrocontrôle positif par le formateur, reformulation par les stagiaires
Compétence visée n°1 : Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans son entreprise Durée : 0h20				
1.1 + 1.2	- Être capable d'identifier le cadre juridique du rôle du SST dans et hors de son entreprise ou organisme. - Être capable de délimiter son champ d'intervention en matière de secours	Différence entre droit pénale et droit civile Réglementation du code du travail partie IV Articles cités dans le manuel du formateur SST : INRS/FORL/SGT/MANUEL_FO_SST/07_2015 Intervention limitée dans le temps, par les moyens et dans l'espace	Etudes d'articles de presse Exposés interactifs : Code pénal, code civil, code du travail	Les stagiaires doivent être capable de reformuler les obligations de prudence et de porter assistance à une personne en péril et l'obligation de réparer les dommages causés à autrui dans les cadres réglementaires évoqués.
Compétence visée n°6 : Situer le rôle du SST dans l'organisation de prévention de l'entreprise Durée : 1h00				
6.1 + 6.2	Être capable de s'approprier les enjeux de la prévention pour en	- Notions de danger, situation dangereuse, dommage, événement dangereux, AT et MP, mécanisme de l'apparition du dommage	Exposés interactifs à partir du code NAF de l'(des) entreprise(s) et des données	Reformulation et échanges lors des exposés interactifs

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION – SST

V002

DATE :
08/08/2024

	situer l'importance dans son entreprise Être capable de se positionner comme un des acteurs de la prévention dans son entreprise	- Données qualitatives et quantitatives des AT/MP - Articulation du rôle du SST avec les autres acteurs de prévention internes et externes à l'entreprise	de sinistralité www.ameli.fr, des données des CTN concernés et données nationales TF et TG de l'entreprise	
Compétence visée n°7 : Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail Durée : 1h10				
7.1 + 7.2	- Être capable de repérer des dangers et informer les personnes qui pourraient y être exposées. - Être capable de déterminer des risques et leurs dommages potentiels	- savoir repérer dans une situation de travail, les situations dangereuses et les autres éléments pouvant conduire à l'AT ou la MP - les 9 principes généraux de prévention pour supprimer ou réduire la situation dangereuse	Etudes de cas sur photographies et vidéos Exposés interactifs	Chaque stagiaire présente succinctement un cas simple Evaluation des acquis par le formateur
Compétence visée n°8 : Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention Durée : 0h20				
8.1 + 8.2 + 8.3	- Être capable de supprimer ou à défaut réduire les risques sur lesquels il est possible d'agir directement. - Être capable de transmettre aux personnes en charges de	- Organisation interne de l'entreprise en matière de prévention. - Qui informer dans l'entreprise ? - Rendre compte de la situation dangereuse aux acteurs prédéfinis	- Exposés interactifs, documents internes de l'entreprise : plan de secours aux accidentés et aux malades	Reformulation par les stagiaires notamment les stagiaires devront être capable de positionner leur action dans l'organisation prévention de leur entreprise ou organisme

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION – SST

V002

DATE :
08/08/2024

la prévention les éléments liés à toute situation dangereuse repérée

- Être capable de proposer, si possible des pistes d'amélioration

2ème demi-journée - durée : 4h

Compétence visée n°2 : **Protéger de façon adaptée**

Durée : **0h45**

2.1 + 2.2 + 2.3

Être capable de mettre en œuvre les mesures de protection adaptée en fonction de la situation

- Alerte et protection des populations
 - Identifier les risques de suraccident : les 4 familles de dangers persistant(s), rappel situation dangereuse, personne(s) exposée(s), éléments de concrétisation = mécanisme de l'accident
 - Supprimer, isoler ou dégager en urgence la victime
- Tech : les dégagements d'urgence

- Ecoute du message du SNA
 - Plaquette risques industriels et/ou DICRIM de la commune
 - Exposés interactifs, plan d'intervention SST*, démonstrations pratiques, apprentissage des gestes de secours par chaque stagiaire (GDT)
- Pas de MSP dans cette séquence sera vu avec la compétence 5*
- **moyens spécifiques de l'entreprise (ARP, ARI, lot de secours, EPI dont RCH ...)**

Reformulation des éléments théoriques et reformulation de la technique préconisée lors de l'apprentissage des gestes de dégagement d'urgence

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION – SST

V002

DATE :
08/08/2024

Séquence	Objectif pédagogique	Contenu de la séquence	Méthode pédagogique	Evaluation formative
Compétence visée n°3 : Examiner la victime Durée : 1h00				
3.1 + 3.2 + 3.3	Être capable d'examiner une victime	- Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou (plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée : signes d'un saignement abondant, d'un étouffement grave, de l'inconscience et de l'arrêt cardiaque. - Reconnaître les autres signes affectant la victime - Prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et du résultat à atteindre. Tech : PEC d'une victime allongée sur le dos et sur le ventre	Etudes de cas, démonstrations en temps réel puis commentées, apprentissage des gestes de secours (GDT) <i>Pas de MSP dans cette séquence sera vu avec la compétence 5</i>	Reformulation lors de l'apprentissage des gestes de secours avec utilisation du plan d'intervention SST
Compétence visée n°4 : Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime Durée : 0h15				
4.1 + 4.2 + 4.3	• Être capable d'alerter ou de faire alerter les secours adaptés • Être capable de favoriser l'arrivée des secours au plus près de la victime	- Contenu du message d'alerte, numéros d'urgence internes et externes et consignes pour la bonne transmission de l'alerte et l'accueil des secours, - Alerte interne dans l'entreprise et demande des moyens de premiers secours présents dans l'entreprise - Choix de la personne devant passer l'alerte, - Cas du sauveteur isolé	Exposés interactifs Message d'alerte préenregistré Livret d'accueil, Procédure interne de gestion des urgences dans l'entreprise et numéros internes Plan du site avec accès et Moyens PS (DAE + Trousse, ...)	Cette compétence sera évaluée lors des mises en situation pratiques lors des séquences de la compétence 5

Date de création : 08/08/2024

Rédigé par : V. BEIGNET

V003

Date de modification : 07/10/2024

Approuvé par : J. JOUSSET

Page 4 sur 6

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION – SST

V002

DATE :
08/08/2024

			<i>Pas de MSP dans cette séquence sera vu avec la compétence 5</i>	
Compétence visée n°5 : Secourir la victime de manière appropriée Durée : 2h00				
5.1 + 5.2 + 5.3	Être capable de secourir la victime (choix de la conduite à tenir adaptée, réalisation des actions préconisées, surveillance et adaptation de la CAT)	La victime présente un saignement abondant (1h) La victime présente une obstruction grave (1h)	Phase de découverte, études de cas, démonstrations en temps réel puis commentées et justifiées, apprentissage des gestes de secours, mises en situation professionnelle simulée (GDT)	Reformulation des justifications lors de l'apprentissage des gestes de secours et évaluation lors d'accidents simulés (MSP)
3^{ème} demi-journée - durée : 3h				
Compétence visée n°5 : Secourir la victime de manière appropriée Durée : 3h00				
5.1 + 5.2 + 5.3 (suite)	Être capable de secourir la victime (choix de la conduite à tenir adaptée, réalisation des actions préconisées, surveillance et adaptation de la CAT)	La victime ne répond pas et respire (1h) La victime ne répond pas et ne respire pas (2h)	Phase de découverte, études de cas, démonstrations en temps réel puis commentées et justifiées, apprentissage des gestes de secours, mises en situation professionnelle simulée (GDT)	Idem Reformulation des justifications lors de l'apprentissage des gestes de secours et évaluation lors d'accidents simulés (MSP)
4^{ème} demi-journée - durée : 4h				
Compétence visée n°5 : Secourir la victime de manière appropriée Durée : 1h50				

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION – SST

V002

DATE :
08/08/2024

5.1 + 5.2 + 5.3 (fin)	Être capable de secourir la victime (choix de la conduite à tenir adaptée, réalisation des actions préconisées, surveillance et adaptation de la CAT)	La victime se plaint d'un malaise (40 min) La victime se plaint d'une brûlure (30 min) La victime se plaint d'une plaie ou d'une douleur empêchant certains mouvements (40 min)	Phase de découverte, études de cas, démonstrations en temps réel puis commentées et justifiées, apprentissage des gestes de secours, mises en situation professionnelle simulée (GDT)	Reformulation des justifications lors de l'apprentissage des gestes de secours et évaluation lors d'accidents simulés (MSP)
Epreuves certificatives Durée : 2h00 (sur la base de 12min par stagiaire et 10 stagiaires - En cas de stagiaires moins nombreux le temps excédentaire sera utilisé pour des mises en situations supplémentaires lors des séquences visant les compétences C2, C3, C4 et C5)				
Evaluation certificative épreuve n°1 : C2, C3, C4 et C5 Durée 7min /stagiaire				
	Evaluer les compétences	Grille et référentiel de certification SST	Mise en situation	Sans objet
Evaluation certificative épreuve n°2 : C1, C6, C7 et C8 Durée 5min / stagiaire				
	Evaluer les compétences	Grille et référentiel de certification SST	Entretien d'évaluation	Sans objet
Bilan de la formation Durée : 0h10	Evaluer l'atteinte des attentes des stagiaires et leur niveau de satisfaction	- Tour de table - Evaluations de la formation par les stagiaires - Point Responsable OF / Formateur	Discussion- débat Questionnaire d'évaluation de la satisfaction	Sans objet